

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет филологии и мировых языков

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Б.У.Джолдасбекова

" _____ " _____ 2025г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/
СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Темы:

File 5A. Are you a party animal?

File 5B What makes you feel good.

File 5C How much can you learn in a month?

File 5 D The name of the game.

File 6 A: If something bad happen, it will.

File 6B Never Smile at a crocodile.

File 6C Decisions, decisions.

File 6D. What should I do.

File 7C I used to be a rebel.

File 7 D The mothers of invention.

Files 8A – 8B I hate weekends. How old is your body.

File 8 C – 8 D Waking is too hard and I am Jim.

File 9 A – 9 B What a week. Then he kissed me.

Нед еля	Тема практического занятия	Задания	Список рекомендуемой литературы	
			основная	дополнительная
1	Are you pessimist?	Speaking: Speak about yourself. Are you a positive thinker?	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book.	1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. www.oup.com/elt/

		Grammar: will I won't (predictions) Vocabulary: opposite verbs Reading: Read an article about the actor Hugh Laurie. What two things do Hugh Laurie and Dr House have in common?	Pre-Intermediate . Oxford University Press 2016	englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program.
2	I'll never forget you.	Speaking: Speak about your experience. Describe a person in your family with the same experience. Grammar: Future Simple. Vocabulary: describing people: appearance and personality. Reading: Read the article and answer the questions. 1 What were Carmen and Steve doing in Torbay? 2 Why didn't they get married?	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate . Oxford University Press 2016	1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program.
3	The meaning of dreaming.	Speaking: Describe your dreams. Grammar: Present continuous for Future . Vocabulary:	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate . Oxford	1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate.

		clothes, prepositions of place. Reading: Do you often remember your dreams? Do you think dreams can tell us anything about the future?	University Press 2016	3. Oxford online Skills Program.
4	How to...	Speaking: With a partner, tell a 'How to...' story. Grammar: Using of infinitive with to. Vocabulary: holidays. Reading: How to... Survive Meeting Your Girlfriend's Parents for the First Time	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate . Oxford University Press 2016	1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate . 3. Oxford online Skills Program.

Цели:

- дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков на иностранном языке у студентов;
- формирование у студентов практических навыков устной и письменной речи на английском языке в соответствии с их индивидуальным уровнем освоения языка;
- совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;
- дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации;

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:

Аудирование:

- понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
- выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.
- владеть навыками восприятия и воспроизведения устного общения в соответствии с уровнем;
- воспринимать устную речь английского языка в британской и американской версиях;

Говорение:

- обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;
- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;
- корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.

Чтение и письмо:

- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;
- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;
- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;
- владеть навыками понимания источников и написания письменных текстов с использованием соответствующего стиля соответственно уровню;
- употреблять в устной и письменной форме изученные лексико-грамматические единицы речи; - выражать свое мнение в дискуссиях на заданную тематику с использованием изученной лексики и грамматики;
- передать содержание прочитанного текста по изученным темам;
- написать стандартные письма делового и неформального характера;

Требования преподавателя к выполнению задания: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.

Политика оценивания и аттестации:

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре);
оценивание выполненного задания.

Основная и дополнительная литература (предлагается преподавателем)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Заведующий кафедрой
Протокол №15, от «6» января 2023г.

Д.Ж.Досмагамбетова

Согласовано Председателем
методического совета факультета
Протокол №6, «8» января 2023

З.А. Тлеугабылова